الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية المسيلة — مدرسة الشهيد كنان عبد القادر

المقاطعة البيداغوجية 20 امجدل — المستوى الخامسة ابتدائي 2021 فوج (أ)

اختبار في مادة الجغرافيا — الاسم واللقب:.. — المدة ساعة ونصف

التمرين الأول (3 ن): اربط كل مناخ بالوصف المناسب:

المُنَاخُ القَارِيُّ	تَعِيشُ بِهِ حَيَوَانَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنهَا الأبْقَارُ والمَاعِزُ والخُيُولُ.
	تَعِيشُ بِهِ حَيَوَانَاتٌ عَدِيدَةٌ مِنهَا: الأَغْنَامُ ، الأبْقَارُ ، الذِّئَابِ...
المُنَاخُ الصَّحْرَاوِيُّ	تَنْمُو بِهِ أَشْجَارُ الأَرْزِ ، والصَّنَوْبَر ، والزَّيْتُون...
	تَعِيشُ بِهِ الحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَتَحَمَّلُ العَطَشَ.
	يُزْرَعُ فِي هَذَا المُنَاخِ النَّخِيلُ بِكَثْرَةٍ.
مُنَاخُ البَحْرِ الأَبْيَضِ المُتَوَسِّطِ	تُزْرَعُ فِي هَذَا المُنَاخِ الحُبُوبُ خَاصَّةً القَمْحِ والشَّعِيرِ.

التمرين الثاني (3 ن):

يمثل السند المقابل خريطة صماء لدول المغرب العربي.

سم الدول المرقمة في السند :

1) ....

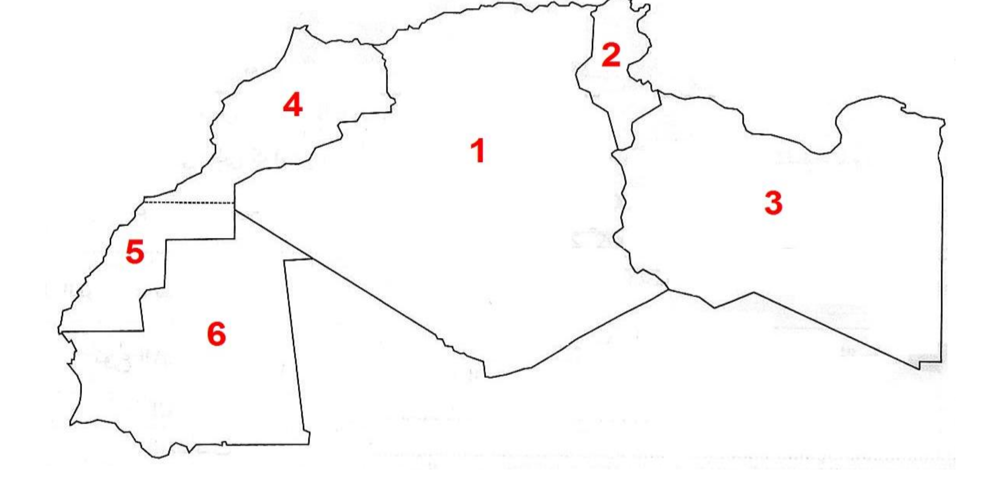
2) ....

3) ....

4) ....

5) ....

6) ....



التمرين الثالث (4 ن): يُعَدُّ الجفاف والتصحر كوارِثَ طبيعية تَّهَدِدُ الأرض والبشرية، وقَدْ سَعَتْ الدولة الجزائرية جاهدة في وضع حلول لِلْحَدِّ من هذه الظواهر.

اكتب فقرة لا تقل عن 5 أسطر تُعَرِّفُ فيها الجفاف والتصحر مُقْتَرِحًا حلولاً تراها منسابة لِلْحَدِّ منها.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الأستاذ: حمزة بوزيدي

التمرين الأول (3 ن): اربط كل مناخ بالوصف المناسب:

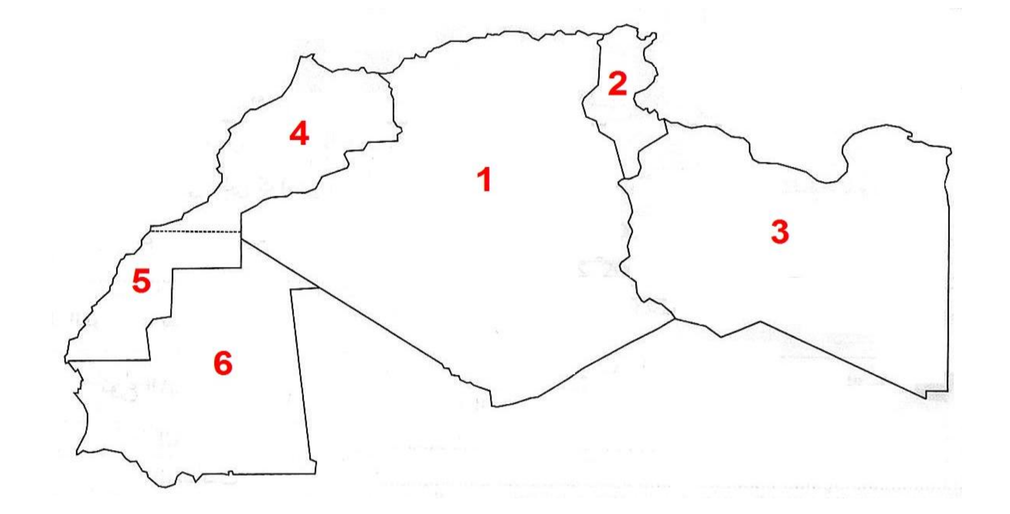
المُنَاخُ القَارِيُّ	تَعِيشُ بِهِ حَيَوَانَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنهَا الأَبقَارُ والمَاعِزُ والخُيُولُ.
	تَعِيشُ بِهِ حَيَوَانَاتٌ عَدِيدَةٌ مِنهَا: الأَغْنَامُ ، الأَبقَارُ ، الذِّئَابُ…
	تَنْمُو بِهِ أَشْجَارُ الأَرْزِ ، والصَّنَوبَر ، والزَّيْتُون…
المُنَاخُ الصَّحْرَاوِيُّ	تَعِيشُ بِهِ الحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَتَحَمَّلُ العَطَشَ.
	يُزْرَعُ فِي هَذَا المُنَاخِ النَّخِيلُ بِكَثْرَةٍ.
مُنَاخُ البَحْرِ الأَبْيَضِ المُتَوَسِّطِ	تُزْرَعُ فِي هَذَا المُنَاخِ الحُبُوبُ خَاصَّةً القَمْحِ والشَّعِيرِ.

التمرين الثاني (3 ن):

يمثل السند المقابل خريطة صماء لدول المغرب العربي.

سم الدول المرقمة في السند :

1) الجزائر
2) تونس
3) ليبيا
4) المغرب (المملكة المغربية)
5) الصحراء الغربية
6) موريتانيا



التمرين الثالث (4 ن): يُعَدُّ الجفاف والتصحر كوارِثَ طبيعية تَهَدِدُ الأرض والبشرية، وقَدْ سَعَتْ الدولة الجزائرية جاهدة في وضع حلول لِلْحَدِّ من هذه الظواهر.

اكتب فقرة لا تقل عن 5 أسطر تُعَرِّفُ فيها الجفاف والتصحر مُقْتَرِحًا حلولاً تراها مناسبة لِلْحَدِّ منها.

يكتب فقرة قصيرة لا تقل عن 5 أسطر تتضمن تعريف الجفاف والتصحر مع تقديم بعض الحلول, استنادا من مكتسباته وفهمه للدرس وشرح المعلم.

يُأخذ بعين الاعتبار الانسجام وسلامة اللغة, والتحدث في صلب الموضوع و الإتقان (وضوح الخط…)

الأستاذ: حمزة بوزيدي